

Förderung der Gesundheitskompetenz im Alter

**Prof. Dr. Doris Schaeffer,
Dominique Vogt (M.Sc.)**

Universität Bielefeld

Fakultät für Gesundheitswissenschaften

5. Bundeskonferenz „Gesund und aktiv älter werden“
Berlin, 05. April 2017



Was ist Gesundheitskompetenz?

„Unter Gesundheitskompetenz sind die **kognitiven und sozialen Fähigkeiten** zu verstehen, die Individuen motivieren und ermöglichen, sich **Zugang zum Verständnis und zur Nutzung von Informationen** zu verschaffen, um zur Erhaltung der Gesundheit beizutragen... Gesundheitskompetenz ist Teil von Empowerment.“ (Nutbeam 1998).

Gesundheitskompetenz basiert auf Literacy und umfasst das **Wissen, die Motivation und die Fähigkeiten** von Menschen, relevante **Gesundheitsinformationen in unterschiedlicher Form zu finden, zu verstehen, zu beurteilen und anzuwenden**, um im Alltag in den Bereichen der Krankheitsbewältigung, der Krankheitsprävention und der Gesundheitsförderung Urteile fällen und **Entscheidungen treffen** zu können, die ihre Lebensqualität während des gesamten Lebenslaufs erhalten oder verbessern. (Sørensen et al. 2012, p. 3, Übersetzung durch Jürgen Pelikan und Kristin Ganahl)

Matrix des Gesundheitskompetenz-Messinstruments

Gesundheitskompetenz...	Informationen finden	Informationen verstehen	Informationen beurteilen	Informationen anwenden
...für Krankheitsbewältigung	Informationen über Krankheitsbewältigung finden	Informationen über Krankheitsbewältigung verstehen	Informationen über Krankheitsbewältigung beurteilen	Informationen über Krankheitsbewältigung anwenden
...für Prävention	Informationen über Prävention finden	Informationen über Prävention verstehen	Informationen über Prävention beurteilen	Informationen über Prävention anwenden
...für Gesundheitsförderung	Informationen über Gesundheitsförderung finden	Informationen über Gesundheitsförderung verstehen	Informationen über Gesundheitsförderung beurteilen	Informationen über Gesundheitsförderung anwenden

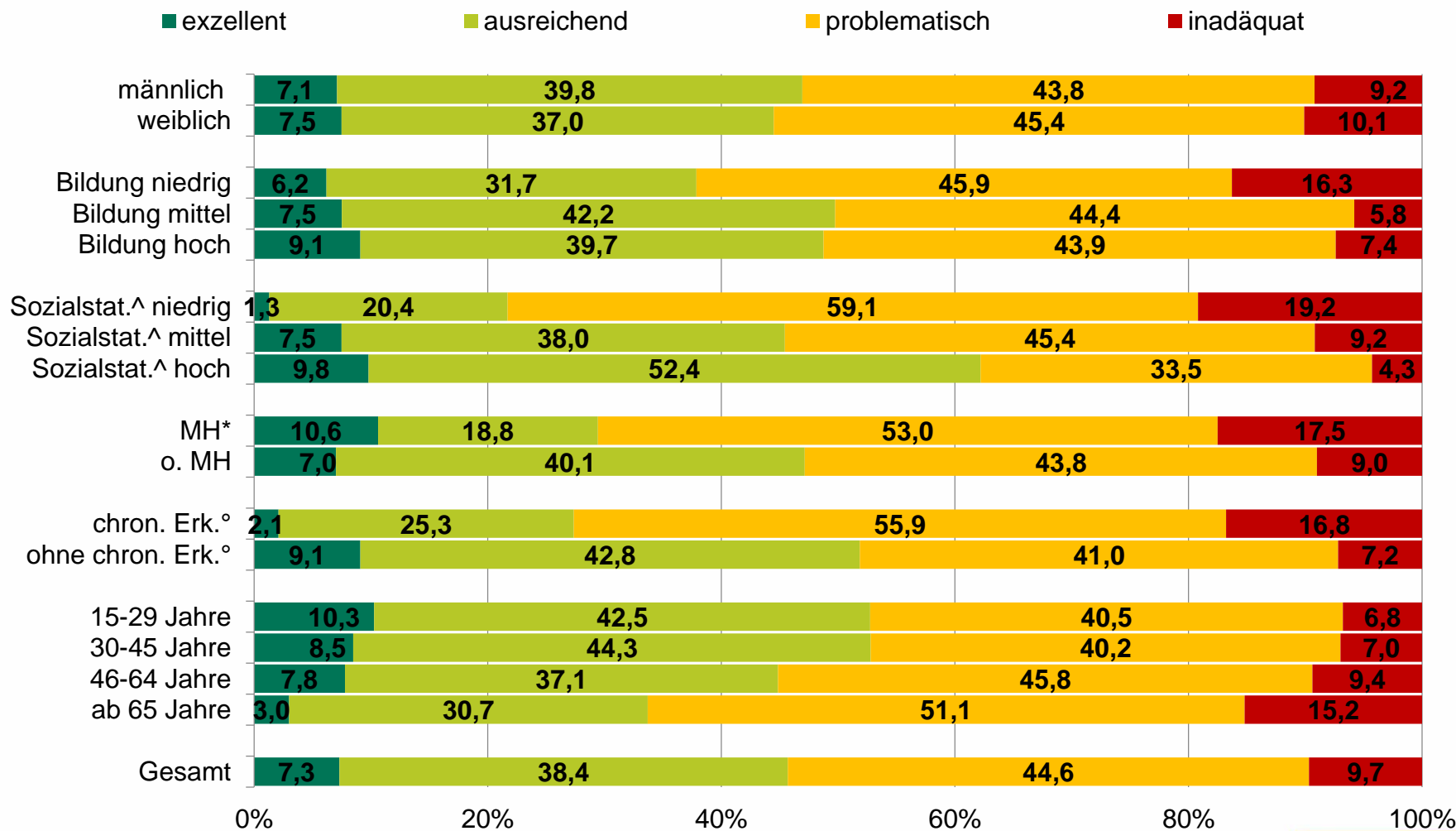
Insgesamt 47 Items

Studiendesign

- Stichprobe: Repräsentative Zufallsauswahl (ADM), Allgemeinbevölkerung in Deutschland (ab 15 Jahre), n=2.000
- Erhebungszeitraum: Juli / August 2014
- Befragungsmethode: Computer assistierte Interviews (CAPI)

	N	Anteil in (%)
Alter		
65-70	199	41,9
71-75	185	39,0
76 oder älter	91	19,1
Mean (SD)		72,03 (5,29)

Gesundheitskompetenz einzelner Bevölkerungs-gruppen insgesamt (HLS-GER)



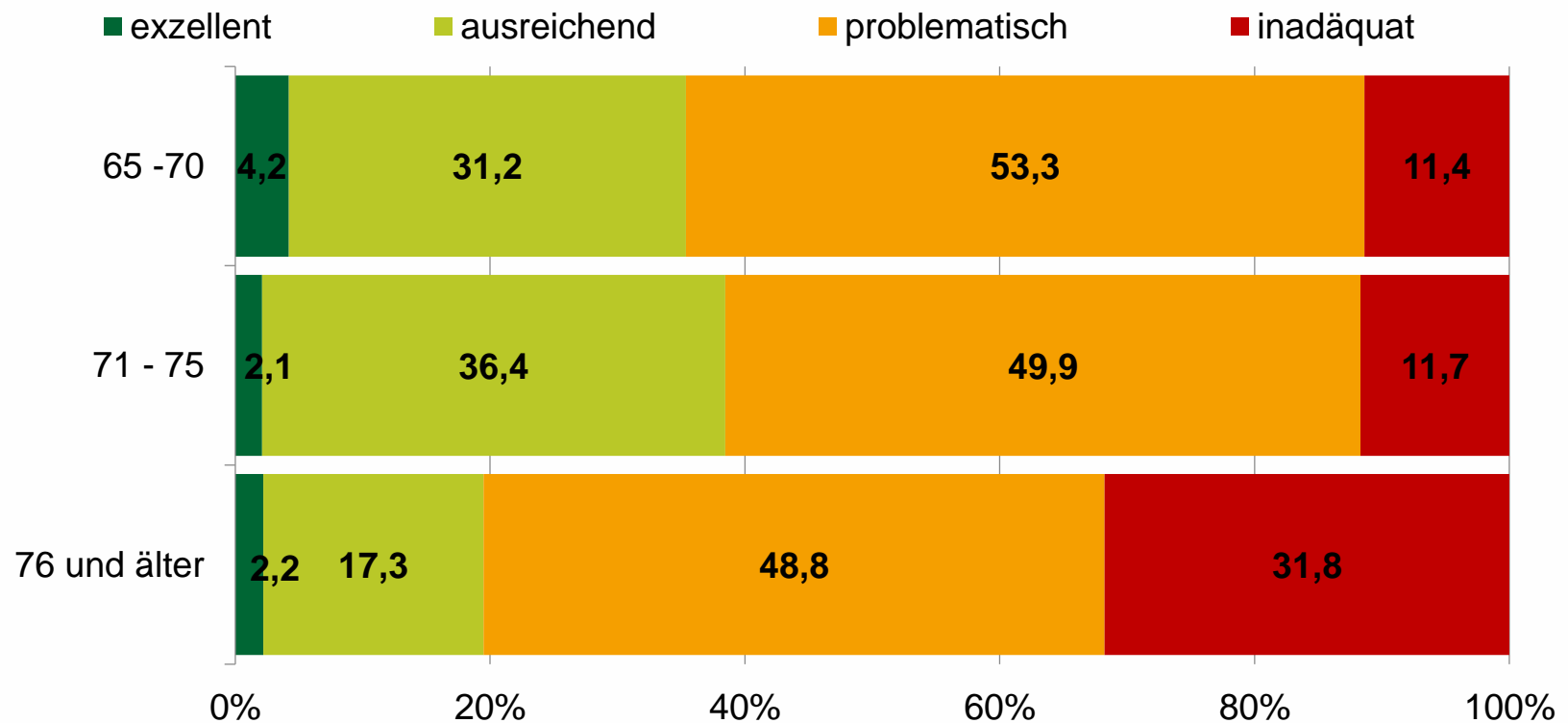
Quelle: Schaeffer et al. 2016

*Migrationshintergrund

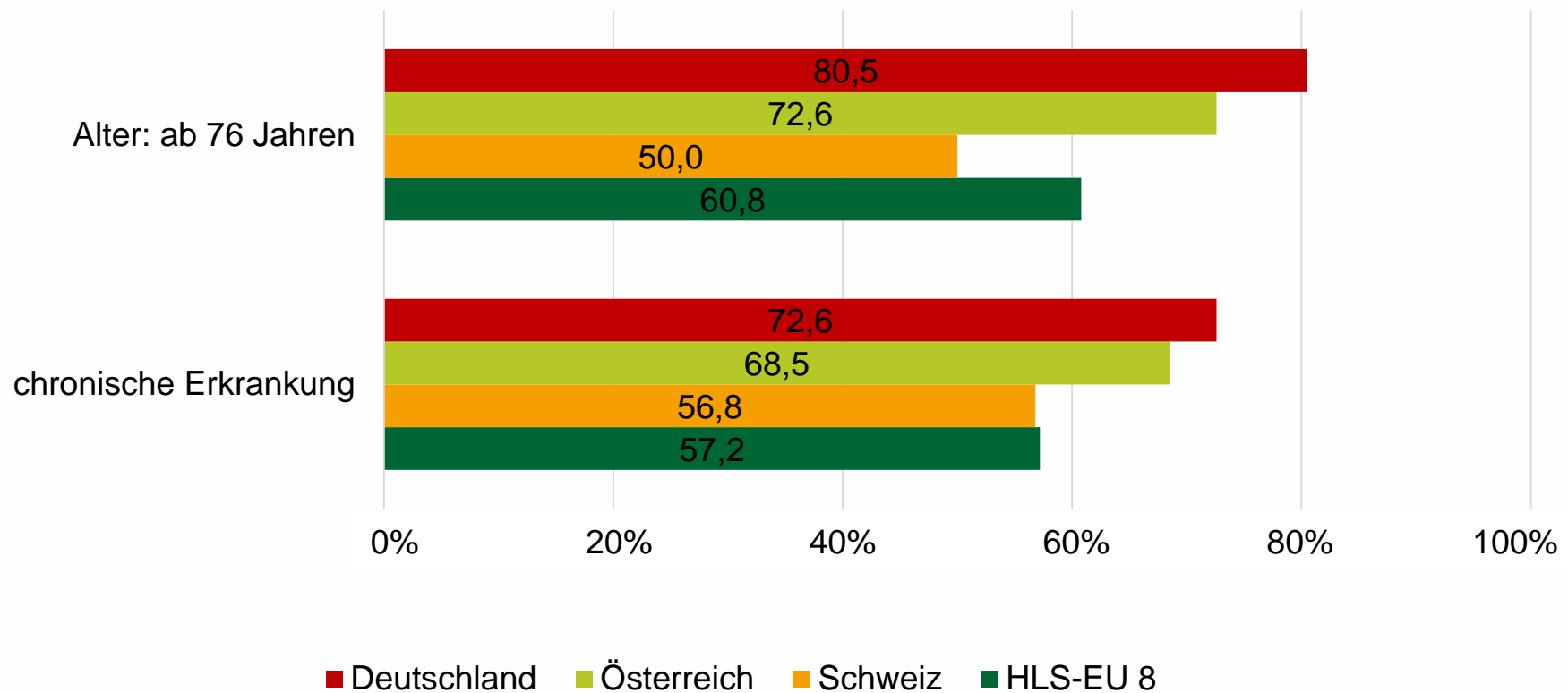
°chronische Erkrankungen

^Sozialstatus

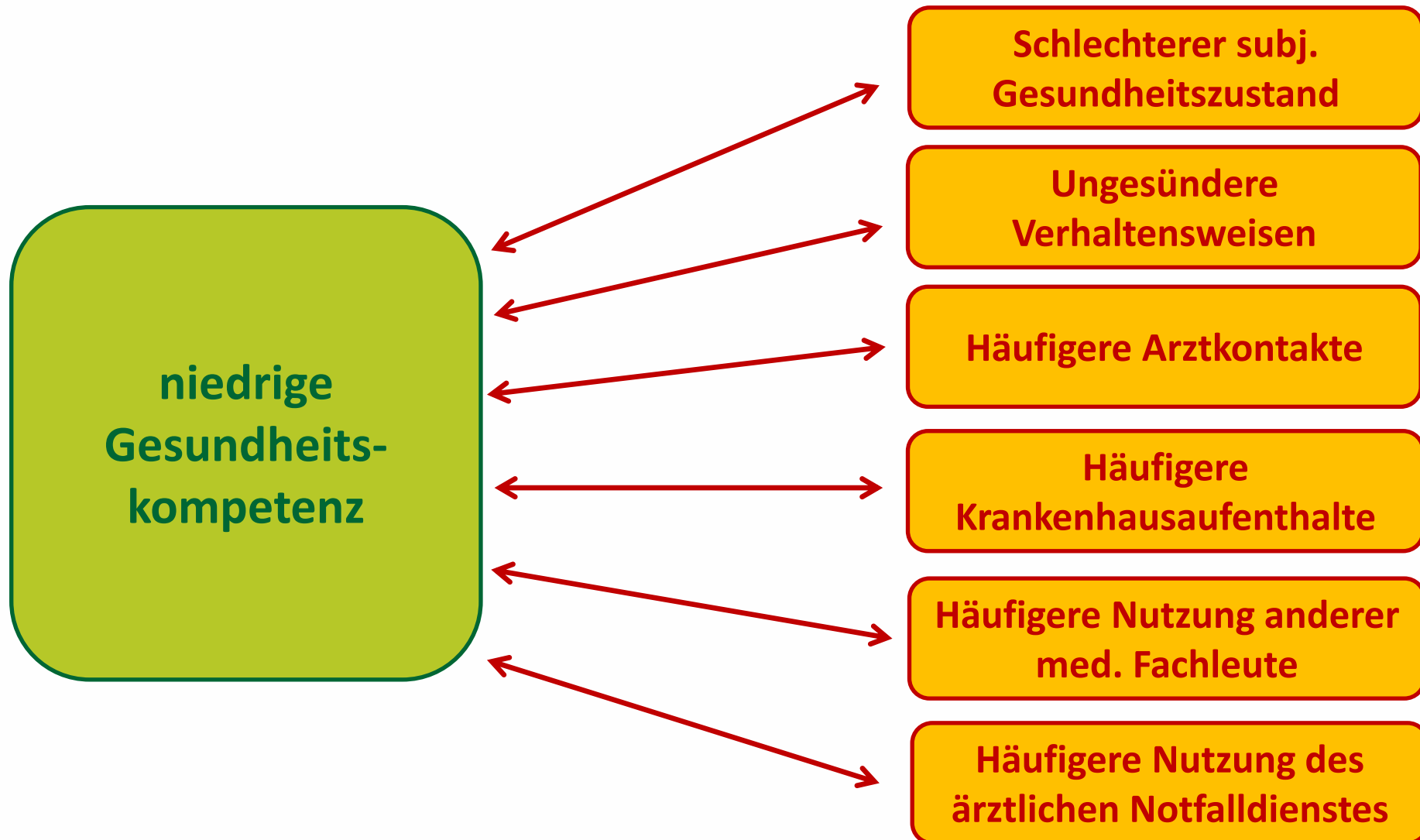
Gesundheitskompetenz älterer, alter und hochaltriger Menschen



Gesundheitskompetenz einzelner Bevölkerungsgruppen in D-A-CH und HLS-EU

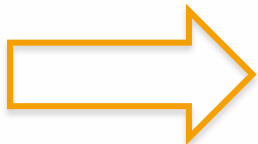


Folgen niedriger Gesundheitskompetenz



Was heißt das für die Förderung der Gesundheitskompetenz?

- Daten liefern Erkenntnisse über Gesundheitskompetenz und damit auch über die ‚Informations- und Ausgangsvoraussetzungen‘ älterer Menschen
 - Vertiefende, altersdifferenzierte Forschung notwendig
 - Großer politischer Handlungsbedarf
 - Gefordert sind Maßnahmen:
 - Zur Förderung der persönlichen Gesundheitskompetenz
 - Zur Verbesserung von gesundheitsrelevanten Informationen
 - Zur Verbesserung der Gesundheitskompetenz im Gesundheitssystem
 - Gesundheitsprofessionen: besonders Pflege
 - Pflegende Angehörige



Material- und
Methodensammlung

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!



Health Promotion International, 2017, 1-9
doi: 10.1093/heapro/iax012
Article
OXFORD

Health literacy in old age: results of a German cross-sectional study

Dominique Vogt^{1,*}, Doris Schaeffer¹, Melanie Messer¹, Eva-Maria Berens¹, and Klaus Hurrelmann²

¹Department of Health Services Research and Nursing Science, School of Public Health, Bielefeld University, Universitätsstraße 25, Bielefeld 33615, Germany, and ²Professor of Public Health and Education, Hertie School of Governance, Friedrichstraße 180, Berlin 10117, Germany

*Corresponding author. E-mail: dominique.vogt@uni-bielefeld.de

Summary

Health literacy is especially important for older people to maintain or enhance remaining health resources and self-management skills. The aim of the study was to determine the level of health literacy and the association between health literacy, demographic and socio-economic factors in German older adults aged 65 years and above stratified by age group. Health literacy was assessed via computer-assisted personal interviews using HLS-EU-Q47 on a representative sample of the German-speaking population. Descriptive statistics, bivariate analyses and logistic regression modelling stratified by age group were conducted to assess health literacy of 475 respondents aged 65 years and above. Overall, 66.3% of all respondents aged 65 years and above had limited health literacy. Limited health literacy was especially prevalent among respondents above 76 years of age (80.6%). Limited health literacy was associated with financial deprivation (OR: 3.05; 95% CI: 1.99-4.67) and limited functional health literacy (OR: 2.16; 95% CI: 1.29-3.61). Financial deprivation was strongest predictor for limited health literacy in the total sample and stratified by age group. Limited health literacy is a frequent phenomenon in German adults aged 65 years and above. Research on health literacy in old age and the role in health disparities is urgently needed.

Key words: health literacy, older people, health information, determinants

INTRODUCTION

The concept of health literacy is defined as individual's abilities and skills to gain, understand and use health information in order to make judgements and take decisions in everyday life to maintain or improve quality of life during the life course (Sorensen *et al.*, 2012).

Limited health literacy is associated with poorer health outcomes particularly among older adults, including poorer self-rated health, limited use of preventive health services, increased hospital visits and higher mortality rates

as well as inferior physical and mental health (DeWalt *et al.*, 2004; Wolf *et al.*, 2005; Berkman *et al.*, 2011; Bostock and Steptoe, 2012; Bailey *et al.*, 2015).

Germany faces a rapidly growing proportion of older people and is currently the country that ranks second worldwide in terms of its aging population (Federal Statistical Office of Germany, 2015). Older adults, on average, have more complex health needs and therefore increased demands for health information in order to



Literatur

Sørensen, K./van den Broucke, S./Fullam, J./Doyle, G./Pelikan, J./Slonska, Z./Brand, H. (2012): Health literacy and public health. a systematic review and integration of definitions and models. BMC Public Health 12, 80.

Schaeffer, D./Vogt, D./Berens, E.-M./Hurrelmann, K. (2016): Gesundheitskompetenz der Bevölkerung in Deutschland. Ergebnisbericht, Bielefeld. DOI: 10.2391/0070-pub-29081112

Vogt, D./Schaeffer, D./Messer, M./Berens, E./Hurrelmann, K. (2017): Health literacy in old age - results of a German cross-sectional study. Health Promotion International DOI: 10.1093/heapro/dax012